



## BASES ESTIMULOS A LAS INTERACCIONES EDUCATIVAS

**Objetivo:** Motivar a los estudiantes de la especialidad a participar e interactuar en el quehacer educativo virtual propuesto por la contingencia, reconociendo las interacciones que los estudiantes de la especialidad agropecuaria tienen con el entorno educativo propuesto en tiempos de pandemia, motivando su avance educativo y compromiso con su formación académica.

**Descripción:** Consiste en valorar y fomentar el esfuerzo que los estudiantes realizan para seguir con su proceso educativo, focalizando la premiación a cada curso.

Se reconocerá a él o la estudiante que realice la mayor cantidad de interacciones educativas, considerando todas las asignaturas del plan de estudios en tiempos de pandemia, entre ellas están trabajos entregados, consultas realizadas por diferentes medios, correos electrónicos, revisión de videos en grupos del curso, encuentros en línea, contactos telefónicos u otros acreditados por un profesor. En la interacción se valora el esfuerzo por seguir el proceso educativo no necesariamente el tiempo de conexión o producto de esta conexión considerando que existen estudiantes que no tienen buena cobertura.

1. **Fechas:** Se consideran interacciones entre el 16 de marzo y el 17 de agosto de 2020. Los resultados serán comunicados el 26 de agosto de 2020.
2. **Participantes:** Todos los estudiantes de la especialidad agropecuaria 2020.
3. **Interacciones valoradas:** actividades entregadas al profesor, consultas realizadas por diferentes medios, correos electrónicos, revisión de videos en grupos del curso, encuentros en virtuales, participación webinar, contactos telefónicos u otros acreditados por un profesor.
4. Cada profesor de asignatura o módulo de la especialidad informará las interacciones realizadas por los estudiantes como un resultado global, con un máximo de cinco.

Planilla de recolección de información:

**ASIGNATURA O MODULO:** \_\_\_\_\_ **PROFESOR:** \_\_\_\_\_

Nombre estudiantes	1	2	3	4	5	TOTAL

5. **Estímulos:** se premiara el o la estudiante que logre la mayor cantidad de interacciones en tercero y cuarto medio por separado. El premio consiste en una maleta con material de trabajo agropecuario, contiene: caja de herramientas, tijera podadora, tenaza elastradora, juego de herramientas de jardinería, entre otras.
6. Las bases se comunicaran por los grupos de whatsapp y Facebook de cada curso, además en la página de Facebook e Instagram de la especialidad.
7. Cualquier situación que escape a estas bases será analizada y resulta por el equipo de la especialidad.